

2. Violence – discovered by students, forgotten by teachers / Насилието – открито от учениците, забравено от учителите

15 годишно момиче е хоспитализирано в тежко състояние в градската болница след като е била пребита от съученичка по време на междучасие.

Тийнейджърката казва, че е била удряна, а главата ѝ блъскана в чина. „Аз си седях на мястото, а тя седеше на последния ред в стаята и ядеше слънчогледови семки. Казах ѝ да престане. Тя ме напсува и учителката я извика на дъската и ѝ зададе няколко въпроса по темата на часа, на които тя не успя да отговори. Учителката и постави слаба оценка. По време на междучасието тя започна да ме удря и да блъска главата ми в чина, а когато паднах на земята започна и да ме рита”.

След инцидента съучениците се обаждат на 112 и момичето е откарано с линейка в болницата.

Няколко подхода са използвани за решаване на случая:

- полицията разследва случая и момичето е обвинено за нанасяне на телесни повреди и глобено 100 леи в присъствието на баща ѝ. Училището е уведомено. Стойността на глобата е определена според броя дни прекарани в болница.

- освен това самото училище започва проверка по случая.

Ръководството на училището свиква извънреден съвет за среща на всички учители за обсъждане на създалата се ситуация. Те се опитват да открият информация за двете ученички и да достигнат до причините, които са довели до насилието, както и да определят подход за намеса и приключване на случая и избягване на подобни ситуации на насилие сред учениците в бъдеще.

Родителите на двете момичета също са поканени да участват в срещата. Обсъдени са семейни проблеми, които биха могли да стоят в основата на агресивното поведение. Училището настоява родителите да присъстват по време на консултативните сесии заедно с учениците.

Момичетата са се съгласили да бъдат включени в програма за консултиране, заедно с техните родители.

След оценка на случая ръководството на училището решава да накаже двете момичета само с ниска оценка за поведение, защото те до момента не са създавали никакви проблеми. На ниво училище се провеждат няколко дейности, за да се разгласи сред цялата ученическа общност какви са последствията от подобно агресивно поведение. Процес за повишаване на информираността на учениците с цел превенция и борба с насилието бе повече от необходим.

Всеки класен ръководител организира различни дейности за превенция на насилието и кани училищния психолог да изнася лекции по темата. Учениците се включва в дебати и са поставени в хипотетични ситуации, които трябва да разрешават. Те са насърчени да поддържат по-тесни отношения с учителите и съветника и да се обръщат към тях в проблемни ситуации, за които се нуждаят от помощ.